

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад №1 «Золотой ключик» г. Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №1 «Золотой ключик» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан предлагает ежегодный публичный доклад о деятельности коллектива детского сада за 2023 год.

Структура публичного доклада:

1. Общая характеристика учреждения;
2. Структура управления ДОУ; Кадровое обеспечение ДОУ;
3. Анализ создания условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.
4. Методическая работа
5. Административно – хозяйственная деятельность
6. Финансовое обеспечение ДОУ;
7. Задачи на ближайшее будущее

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №1 «Золотой ключик» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан функционирует с апреля 1986 года. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено в микрорайоне жилого массива г. Агрыз.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №1 «Золотой ключик» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан, в дальнейшем именуемое МБДОУ, в своей деятельности руководствуется федеральными законами:

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- ✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа
- ✓ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 32 от 27.10.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ✓ **Региональные документы**
- ✓ Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ (Принят Государственным Советом Республики Татарстан 28 июня 2013 года)
- ✓ <http://docs.cntd.ru/document/463304037>
- ✓ Закон РТ № 44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ» <http://www.irort.ru/files/Mmagarif/kan/175.pdf>
- ✓ **Иные муниципальные и локальные документы.**
- ✓ Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-детский сад №1 «Золотой ключик» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 1 г.Агрыз)
- ✓ Программа развития МБДОУ «Детский сад №1 г.Агрыз;
- ✓ Локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Статус: муниципальный.

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании: Лицензии на образовательную деятельность серия 16Л01 № 0001173 регистрационный №5501 от 23.04.2014 г. срок действия: бессрочно. Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ д/с №1 является исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

Место нахождения и почтовый адрес МБДОУ детский сад №1: 422230, РТ г. Агрыз ул. Нариманова, д. 17 Телефоны: (8 5551) 2-25-37

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем и закреплён в Уставе ДОУ: - пятидневная рабочая неделя с **7.00 до 17.30**; - нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Предусматривается закрытие МБДОУ для проведения ремонтных работ в летний период и в иных случаях, требующих закрытия МБДОУ в соответствии с требованиями СанПиН. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Помещение и участок ДОУ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам пожарной безопасности. МБДОУ состоит на учете в Налоговой инспекции, имеет ОГРН 1021600515243 и ИНН 1601004040. Все имущество передано на оперативное

управление. Заключен договор с Управлением земельных и имущественных отношений №12 от 12.02.2018 г.

Дошкольное образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной регистрации права на здание, котельную и землю, семь теневых навесов и один склад.

Основными задачами дошкольной образовательной организации являются охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка, создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, осуществление необходимой коррекции в нарушении речи, взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, соблюдение в работе детского сада и начальных классов преемственности.

2. Состав воспитанников;

Детский сад полностью укомплектован детьми в возрасте от полутора до семи лет.

В 2022 учебном году функционировало 7 возрастных групп: 1 группа раннего развития, 1 группа младшая, 1 вторая младшая, 1 – средняя, 1 – старшая, 2 - подготовительная к школе группы.

Общая численность воспитанников в 2022 г. составляет 158 человек.

Дошкольная организация МБДОУ детский сад №1 работает в условиях открытости и доступности для родителей и законных представителей. Детский сад имеет доступ к Интернету, информация о деятельности детского сада постоянно обновляется на сайте <https://edu.tatar.ru/agryz/dou1>. Родители имеют возможность получать оперативную информацию о событиях в жизни детского сада, задавать интересующие вопросы, вносить свои предложения.

Для зачисления ребенка в детский сад родителям предоставлена возможность зарегистрировать ребенка в едином электронном реестре автоматизированной системы «Комплектование дошкольного образовательного учреждения» на сайте uslugi.tatar.ru с использованием сети Интернет.

В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Педагоги повышают свое мастерство в ходе повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях разного уровня.

В детском саду внедряется учебно-методический комплект по обучению детей двум государственным языкам. В кабинете установлено мультимедийное оборудование. Разработаны дидактические игры. Все русскоговорящие педагоги прошли обучение татарскому языку.

Согласно Федерального Закона Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» издано Постановление Исполнительного комитета Агрызского муниципального района Республики Татарстан от 11.11.2023 г. № 275 «Об утверждении размеров родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях Агрызского района.

Размер родительской платы с 01.01.2022 года составил:

- для детей в возрасте с года до трех лет - 3274 (1637) рублей
- для детей в возрасте от трех до семи лет – 3588 (1794) рублей
- Средняя стоимость питания на 1 ребёнка в день
- С 1- 3 лет – 116 руб. 32 коп.
- С 3-7 лет – 146 руб. 50 коп.

В связи с этими изменениями родителям предоставлена возможность получать дополнительную компенсацию.

Кадровое обеспечение.

МБДОУ № 1 укомплектовано кадрами на 100%, согласно штатному расписанию. В детском саду работают 35 человек, из них - 15 педагогов

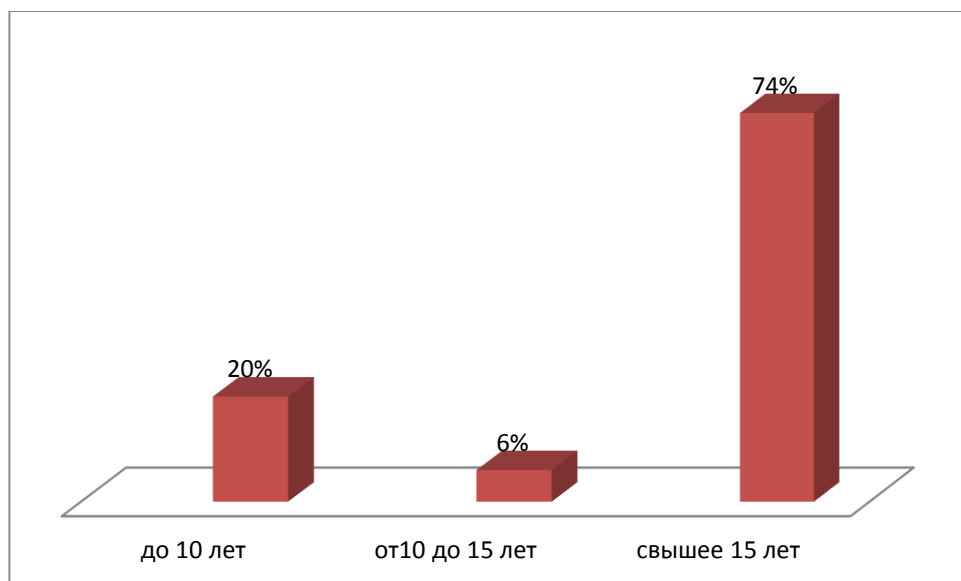
Из них:

- заведующая ДОУ,
- зам. заведующего ДОУ,

- 1 музыкальный руководитель,
- воспитатель по обучению татарскому языку,
- 1 учитель- логопед,
- педагог-психолог,
- инструктор по физическому воспитанию,
- 10 воспитателей

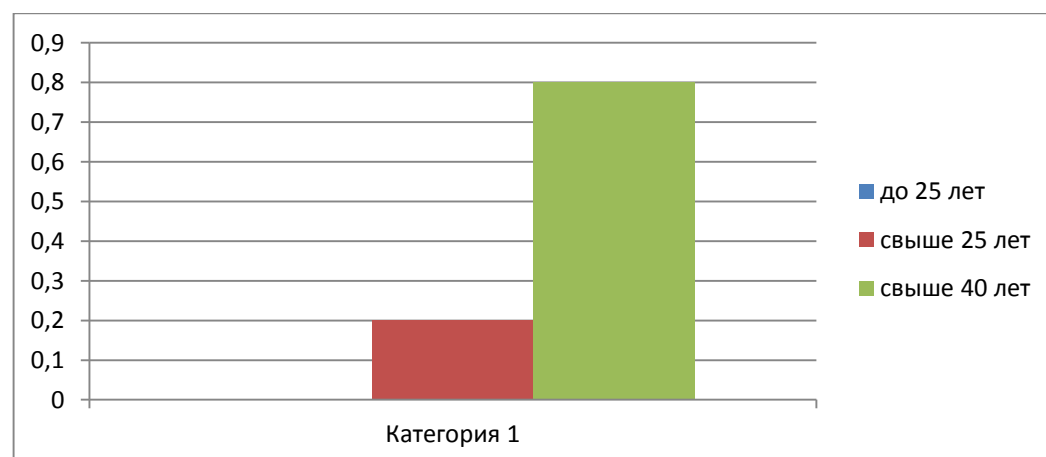
Профессиональная характеристика педагогического персонала ДОУ:

По стажу:



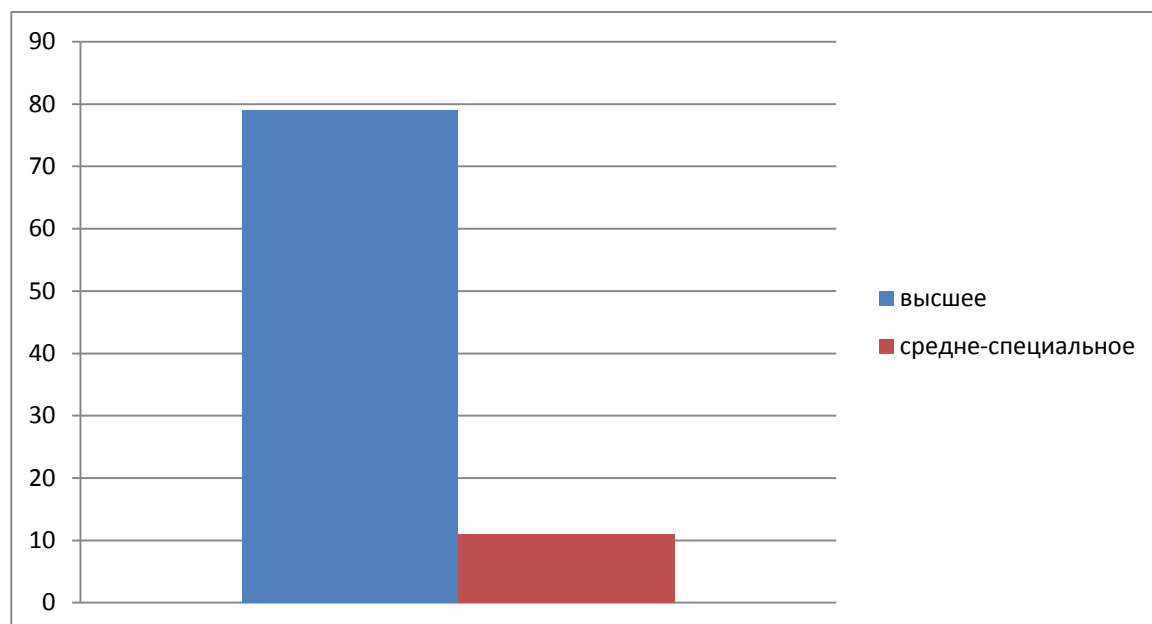
до 10 лет	20%
от 10 до 15 лет	6%
свыше 15 лет	74%

По возрасту: Средний возраст педагогов составляет 43 года.



до 25 лет	0
свыше 25 лет	20%
свыше 40 лет	80%

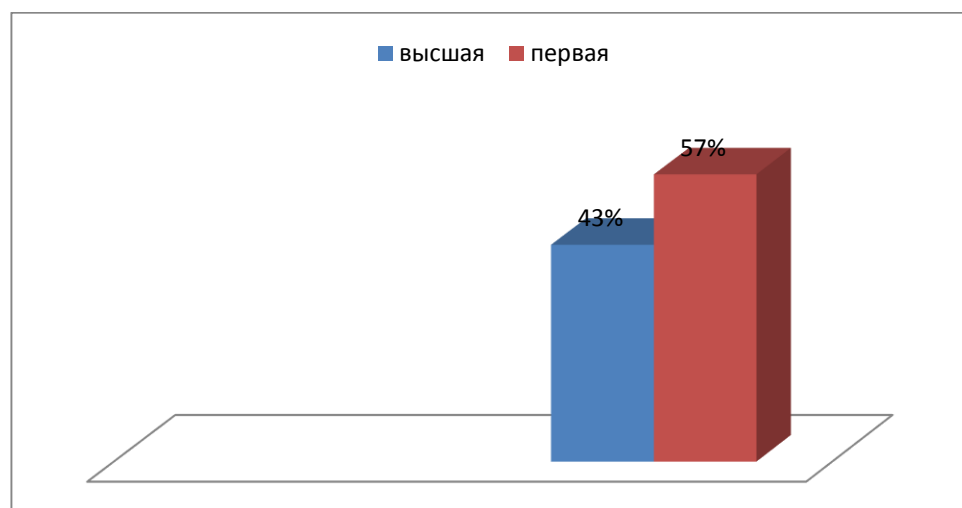
По образованию:



Высшее -79%- 11 человек

Сред.спец.-.21%-3 человека.

По педагогической квалификации:



Высшая -43%-6 человек

Первая-57%-8 человек

В текущем году 2 педагога – Галлямова Ж. Ф. и Кавиева Л. Ф. подтвердили свою квалификационную категорию, курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов.

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса, в том числе состояние предметно-развивающей среды.

Основная задача детского сада - обеспечение целостного развития ребенка в период дошкольного детства. Для осуществления воспитательно - образовательного процесса необходимо создать оптимальные условия. Создавая их, мы руководствуемся следующими нормативными документами: Федеральными государственными требованиями к условиям реализации общеобразовательной программы дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом, Федеральной общеобразовательной программой (ФОП ДО); Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях; общеобразовательной программой детского сада.

В детском саду функционируют: музыкальный зал, кабинет логопеда, методический кабинет, прачечная, пищеблок. Во всех группах имеются спальни, игровые комнаты. Все спальни оборудованы кроватями по количеству детей и необходимым постельным бельем (2 комплекта на ребенка). Постельное белье меняется 1 раз в 10 дней и по мере необходимости.

В игровых комнатах имеются пространственные зоны:

- Игровые уголки (кукольный, познавательный, речевого развития, сенсорные и др.);
- Уголки художественного творчества;
- Уголки для экспериментальной и исследовательской деятельности;
- Книжные уголки;
- Уголки уединения;
- Спортивные уголки;
- Театральные уголки и другие.
-

Все группы детского сада оснащены современными игровыми оборудованием для сюжетно - ролевых игр «Семья», «Поликлиника», «Салон красоты» и др. все оборудование экологичны и безопасны для детей. В настоящее время педагогический коллектив работает над обеспечением развивающей среды групп в соответствии с ФОП ДО.

Воспитатели обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально – поисковой деятельности. Широко ими используются и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. В нашем детском саду найдены оптимальные варианты общения педагога и воспитанника, это позиция «рядом», а не «над». Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. Сегодня одна из актуальных задач в сфере образования – профилактика профессионального застоя, снижающего эффективность педагогической деятельности. Ее решение требует инновационного подхода к работе. Мы стараемся организовать работу таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них.

Важно отметить, что традиционные формы методической работы, в которых главное место отводится докладам и прямой передаче знаний, утрачивает свое значение из-за низкой эффективности и недостаточной обратной связи.

Изменились подходы к организации методической работы и в нашем ДООУ. Приоритет отдается использованию активных форм и методов обучения педагогов, которые повысили интерес и вызвали у педагогов желание действовать. Способствовали совершенствованию умений педагогов разрешать реальные проблемы, формированию профессионального творческого мышления, что в результате позволило им еще раз утвердиться в профессии воспитатель. Деловые игры, тренинги, семинары - практикумы, различные конкурсы, выставки – эти формы работы с педагогами прочно вошли в практику методической службы детского сада. Педагогический коллектив использует в своей работе комплексные и парциальные программы, новые обучающие технологии.

1. Комплексные:

- + образовательная программа МБДОУ д/с №1 на основе программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г.)
- + примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г.)
- + Шаехова Р. К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. – РИЦ, 2012. – 208 с.
- + УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по-татарски), Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. и др

Парциальные программы:

- + Лыкова И.А., Изобразительная деятельность в детском саду (младшая, средняя, старшая, группа), М.: Творческий центр Сфера, Карапуз-Дидактика, 2009
- + Лыкова И.А., Изобразительная деятельность в детском саду (младшая, средняя, старшая, группа), М.: Творческий центр Сфера, Карапуз-Дидактика, 2009
- + Радынова О.П., Слушаем музыку, М.: Просвещение, 1990
- + Радынова О.П., Песня, танец, марш для детей 3-5 лет, М.: Просвещение, 2000
- + Радынова О.П., Песня, танец, марш для детей 6-7 лет, М.: Просвещение, 2000
- + Радынова О.П., Музыкальные инструменты и игрушки для детей 6-7 лет, М.: Просвещение, 2001
- + Сауко Т., Буренина А., Топ-хлоп, малыши. Программа по музыкано-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет, Санкт Петербург, 2001
- + Пензулаева Л.И., Физкультурные занятия в детском саду (средняя, старшая, подготовительная группы), М.: Мозаика-Синтез, 2009
- + Николаева С.Н., Юный эколог, программа экологического воспитания дошкольников, М.: Мозаика – Синтез, 2005

Методическая тема ДОУ:

«Эффективные механизмы вовлечения родителей в процесс социализации детей дошкольного возраста в ДОУ»

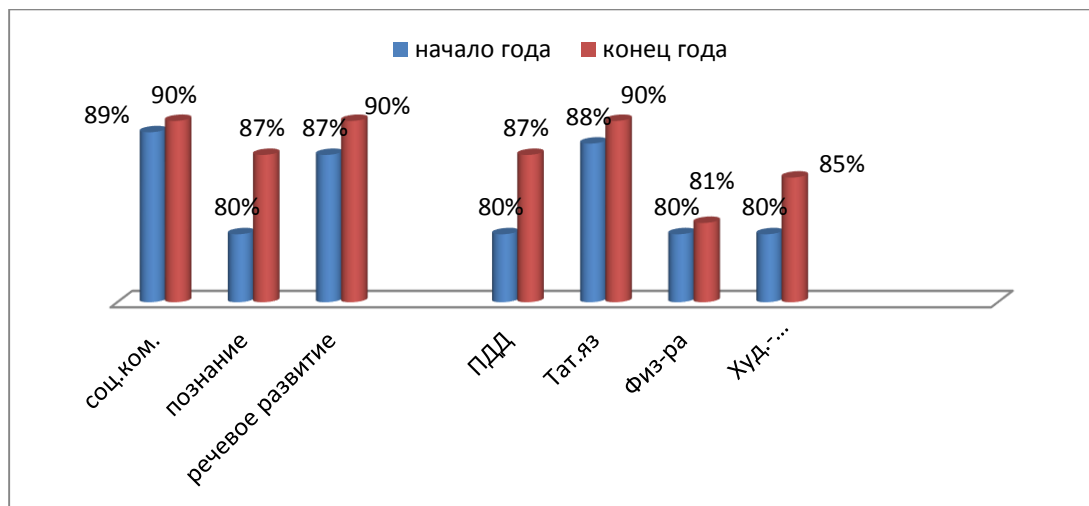
Задачи на 2023-2024 учебный год

- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению психической и физической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
- Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
- Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.

- Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения **федеральной образовательной программы** дошкольного образования, через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, мастер-классы, консультации.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Анализ результатов в освоении программы по разделам отражает положительную динамику во всех разделах программы



Программный материал образовательной области «Речевое развитие» освоен воспитанниками МБДОУ. Но есть определенные трудности в работе с детьми с проблемами развития речи (дети затрудняются в драматизации небольших сказок и не могут прочесть наизусть стихотворение; некоторые воспитанники логопедических групп из-за своей замкнутости, не доверительному отношению к взрослым затрудняются в ответах на поставленные вопросы). Педагогам необходимо больше внимания уделять чтению художественной литературы, заучиванию стихотворений и драматизации знакомых сказок и отрывков из произведений.

По итогам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала. Но по сравнению с прошлым годом уровень знаний и умений воспитанников по художественно-эстетическому развитию повысился. В течение учебного года продолжить индивидуальную работу по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, а у дошкольников детского сада совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности.

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» воспитанниками всех возрастных групп в основном повысился. Во всех группах в течение учебного года необходимо проводить работу с воспитателями, в группах которых есть дети, требующие внимания педагога, проводить индивидуальную работу с детьми.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал освоен на высоком уровне. Воспитателям продолжить уделять больше внимания формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков; повышать компетентность педагогов в данном вопросе через семинары практикумы

Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находится в основном на высоком уровне. Необходимо продолжать систематически планировать и проводить сюжетно-ролевые игры в соответствии с программными требованиями, реализовывать совместные проекты по социально-коммуникативному развитию дошкольников с учётом выработанной стратегии взаимодействия педагогов и родителей.

Результаты мониторинга по татарскому языку показали, хорошие результаты. У детей всех групп есть определённые затруднения в составлении диалогов и в общении на татарском языке. Однако благодаря эффективным педагогическим методам, в системе интеграции различных видов деятельности можно добиться положительных результатов. Также в группах и дома необходимо создавать языковую среду.

Вывод: Уровень развития детей, профессиональные умения воспитателя, условия для обучения для дошкольников, подготовленность педагогических кадров, планирование, сотрудничество с родителями - по всем этим направлениям проводится углубленная работа всего коллектива. По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в МБДОУ – выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива в течение всего года. На следующий год необходимо уделить особое внимание таким образовательным областям, как «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», для того чтобы повысить уровень освоения образовательной программы по данным областям.

Охват обучением и воспитанием на родном языке

Учебный год	Кол – во детей
2020-2021 уч. год	142 ребенка
2021-2022 уч. год	161 ребёнка
2022-2023 уч.год	157 ребенка

Национальный состав детей

Нац. состав	Количество детей		
	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год	2022-2023уч.год
Татары	87	87	91
Русские	28	40	38
Марийцы	3	3	0
Удмурты	2	4	6
Таджики	1	3	5
Грузины	1	0	0
Армяне	0	0	0

Азербайджане	0	0	0
Смешанные	40	18	25

Результаты развития навыков и умений по образовательным областям в 2023 учебном году (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)

	Разделы	Начало учебного года		Конец учебного года	
		баллы	%	баллы	%
1	Социально – коммуникативное развитие	<u>2,3</u>	77	<u>2,7</u>	90
2	Физическое развитие	<u>2,1</u>	58	<u>2,9</u>	93
3	Познавательное развитие	<u>2</u>	67	<u>2,6</u>	87
4	Речевое развитие	<u>2,1</u>	70	<u>2,6</u>	87
5	Художественно – эстетическое развитие	<u>2,1</u>	70	<u>2,4</u>	80
6	Этнокультурно-регионально составляющая	<u>2,4</u>	80	<u>2,7</u>	90
7	Обучение родному языку	<u>2,3</u>	77	<u>2,6</u>	90
8	Правила безопасного движения	<u>2,3</u>	77	<u>2,8</u>	93
9	Итого	2,2	73	2,6	87

Таким образом:

оценку индивидуального развития детей прошло- 142 воспитанника, из 6 возрастных групп. Оценка индивидуального развития детей «Освоения образовательных областей программы» анализировался в процессе наблюдения за работой воспитателей по организации образовательной деятельности, а так же в процессе наблюдения совместной деятельности взрослого с ребенком, игровой деятельности. Основные показатели оценки индивидуального развития детей по всем группам ДОУ были объединены в таблицы.

Наблюдая, положительную динамику в освоении основной общеобразовательной программы МБДОУ, анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы:

- «Физическое развитие» - 93%,
- «Обучение татарскому языку» - 90%
- «Социально-коммуникативное развитие» - 90%,
- «Культурное региональное составляющее» - 90%
- «Речевое развитие» -87%
- «Художественно-эстетическое развитие» - 80 %
- «Познавательное развитие» - 987 %

Рекомендации:

Воспитателям всех групп:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
- Срок исполнения: постоянно, в течение года.
- Осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к детям с целью улучшения освоения программы.
- Срок исполнения: систематично, в течение года.
- При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: систематично, в течение года.
- Организовать проведение семинаров-практикумов в рамках реализаций образовательных областей с целью повышения компетентности педагогов.
- Качественный скачок высоких результатов произошел в социально-коммуникативном, познавательном и физическом развитии.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми моей группы основной образовательной программы ДОУ по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

Вывод: Уровень развития детей, профессиональные умения воспитателя, условия для обучения для дошкольников, подготовленность педагогических кадров, планирование, сотрудничество с родителями - по всем этим направлениям проводится углубленная работа всего коллектива. По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в МБДОУ – выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива в течение всего года. На следующий год необходимо уделить особое внимание таким образовательным областям, как «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», для того чтобы повысить уровень освоения образовательной программы по данным областям

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ

Подготовка к школе – многогранный, последовательный и очень длительный процесс педагогического воздействия на ребёнка. Итоги подготовки к школе обсуждаются на педсовете детского сада. Далее педагоги выпускных групп отслеживают успешность адаптации и обучения выпускников детского сада в первых классах СОШ. Результат адаптации мы получаем в ходе собеседований с заместителем директора школы, учителями первых классов, которые участвуют в заполнении документов. Учителя начальных классов, в которые поступают выпускники нашего детского сада, отмечают, что дети, поступающие в первый класс, имеют хорошие базовые знания, умения.

В детском саду ежегодно проводится собрание с родителями воспитанников выпускных групп в форме интерактивного общения - «Ваш ребёнок идёт в первый класс», где учителя начальных классов отвечают на все интересующие родителей вопросы. Проблемы преемственности постоянно обсуждаются на круглых столах, педсоветах, родительских собраниях, вовремя взаимопосещений открытых мероприятий в ДОУ и СОШ.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Задания №2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание №5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень сформированности пространственных представлений.

Задания №4, 6, 7 позволили изучить особенности мыслительной деятельности детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов - 26 человека;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития - 4 человека;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с ведением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом ;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности

Показатель	Сформирован (2,5- 4,0 баллов)		Частично сформирован (2- 2,49 баллов)		Не сформирован (менее 2баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Регуляторный компонент деятельности	28	93%	2	7%	-	
предпосылки к учебной деятельности	30	100%	-	-	-	
Пространственные представления	26	85%	4	15%	-	
Мыслительная деятельность	29	97%	1	3%	-	

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 30 детей.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, 100 % детей готовы к успешному обучению в школе, в том числе – 86 % детей продемонстрировали высокий уровень готовности к школьному обучению

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО ДОО С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. С целью повышения качества образовательного процесса, установления тесного сотрудничества с семьями воспитанников нам необходимо иметь полное представление о родителях (законных представителях). Поэтому на начало года было проведено социологическое обследование семей наших воспитанников.

Помимо традиционных форм работы с родителями, проводятся нетрадиционные формы работы такие как: родительские собрания. Каждое групповое родительское собрание проходит в интересной форме – это и мастер-классы, консультации, семинар – практикумы. Каждая группа имеет свою изюминку. В 2023-2024 г. необходимо продолжать работу по повышению педагогической культуры и педагогических знаний среди родителей.

В течение года активно использовались наглядные формы информирования родителей (стенды, консультации в родительских уголках, памятки, интересные сведения на сайте ДОО и т.п.).

Сотрудничество ДОО с родителями строится по принципу доверительного партнерства и взаимопомощи. Педагогический коллектив ДОО учитывает предложения и пожелания родителей, к совместным действиям в организации мероприятий на разных уровнях. В апреле 2023 учебного года внедрен проект «Школа осознанного родительства» в Агрызском муниципальном районе РТ Приказ от 14.03.2023 г. №147 ОД. Составлен годовой план по проекту. По плану ведется работа по ШОР.

Достижения воспитанников, результаты участия в мероприятиях различных уровней

№	Мероприятия	Ф.И.О.участника	Руководитель	Уровень	Результаты
1.	Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка»	Мустахимов Рамазан	Хурматова Миляуша Миннераисовна	Республиканский	Диплом 1 степени
2.	Республиканский конкурс творчества	Закирова Риана	Хурматова Миляуша Миннераисовна	Республиканский	Диплом 2 степени
3.	Республиканский творческий конкурс «Осень-золотая пора»	Галимова Айзана	Хурматова Миляуша Миннераисовна	Республиканский	Диплом 2 место Приказ №5 от 01.12.2023
4	Республиканский конкурс проектов	Хакимов Самат	Кавиева Лилия Фаатовна,	Республиканский	Диплом Победителя

	«Радуга Идей-2023»		Хакимова Алсу Разимовна		№ 1341978970 Приказ №1 от 25.04.2023 г.
5	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красавица осень»	Кузнецов Дмитрий	Шавалиева Елена Васильевна	Республиканский	Диплом 1 место
6	Республиканский конкурс творческих работ о пожарной безопасности «Берегись огня!» Номинация «Социальный видеоролик»	Ахкямова Камилла	Шавалиева Елена Васильевна Давлетшина Наля Нурулловна	Республиканский	Диплом I степени Приказ № 287 от 11 декабря 2023 г.Альметьевс к
7	Республиканский конкурс творческих работ о пожарной безопасности «Берегись огня!» Номинация «Рисунок»	Гайнуллин Азамат	Шавалиева Елена Васильевна Давлетшина Наля Нурулловна	Республиканский	Диплом I степени Приказ № 287 от 11 декабря 2023 г.Альметьевс к
8	Республиканский конкурс творческих работ о пожарной безопасности «Берегись огня!» Номинация «Социальный видеоролик»	Ахкямова Камилла	Шавалиева Елена Васильевна Давлетшина Наля Нурулловна	Республиканский	Диплом I степени Приказ № 287 от 11 декабря 2023 г.Альметьевс к
9	«Красив в строю – силен в бою»	Дружинин Александр, Акбашева Амалия, Темурчи Данияр, Уткин Александр, Гарифуллин Данияр, Матвеева Василиса.	Саитова Наталья Алексеевна	Межрегиональный конкурс	Диплом II место

10	Красная ромашка» посвящённый творчеству татарского поэта «Мусы Джалиля»	Темурчи Данияр	Саитова Наталья Алексеевна	I Республиканский конкурс	Диплом лауреата II степени
11	«Не жалейте слов хороших» посвящённый Дню защитника Отечества	Тойкин Глеб Акбашева Амалия Темурчи Данияр	Саитова Наталья Алексеевна	Региональный конкурс	Диплом лауреата II степени
12	Герои стихов и сказок С.В.Михалкова	Акбашева Амалия	Саитова Наталья Алексеевна	Региональный конкурс	Диплом лауреата II степени
13	Интеллектуальная олимпиада «Знатоки природы	Акбашева Амалия	Саитова Наталья Алексеевна	Муниципальный конкурс	Грамота Призёр
14	Интеллектуальная олимпиада «IlikeEnglish»	Акбашева Амалия	Саитова Наталья Алексеевна	Муниципальный конкурс	Грамота Участник II место
15	Всероссийский творческий конкурс «Волшебный новый год»	Сафиуллина Рената	Закирова Гульшат Фирдавиевна	Всероссийский	Диплом 1 степени, № 149/1-ОМР
16	III межрегиональный конкурс чтецов на	Сафиуллина Рената	Закирова Гульшат Фирдавиевна	Межрегиональный	Диплом лауреата II

	родном языке «Тәрбияче булу – күңел халәте!»				степени, № 695-ОД
17	Всероссийский детский творческий конкурс “Традиции моей семьи” номинация “Семейное дерево”	Сафиуллина Арина Зайтова Злата	Пажбекова Дина Валерьевна	Всероссийский	Диплом, 1 место, приказ №445068076 1б от 23.03.2023г
18	Всероссийский детский конкурс народно- прикладного творчества “Волшебный бисер” номинация ”Сережки”	Вотин Ранель	Пажбекова Дина Валерьевна	Всероссийский	Диплом, 1 место, приказ №145008038 59 от 23.03.2023г
19	Республиканский открытый конкурс творчества, посвященный Дню Поэзии “Стихи, как много вас вокруг!” номинация”Декора тивно-прикладное творчество	Ситдикова Илана	Пажбекова Дина Валерьевна	Республиканский	Диплом II степени, приказ №14 от 05.04.2023го д
20	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков “Цветные карандашики”	Ситдикова Илана	Пажбекова Дина Валерьевна	Всероссийский	Диплом призера, Пме сто, №450013348 9, от 16.03.23го д
21	Международный конкурс-фестиваль приуроченный к празднованию Дня России ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ	Мойсеёнок Александр	Ибатуллина Ильсина Хамитовна	Международный (г.Москва)	Диплом, лауреат 1 степени, Приказ 14- 1/027
22	Международный конкурс-фестиваль искусств НА ОЛИМПЕ	Мойсеёнок Александр	Ибатуллина Ильсина Хамитовна	Международный (г.Москва)	Диплом, Дипломант 3 степени, Приказ №0025

23	Международный конкурс-фестиваль СЛАВЬСЯ, ОТЕЧЕСТВО в области культуры в рамках национальной премии в области культуры.	Мойсеёнок Александр	Ибатуллина Ильсина Хамитовна	Международный (г.С.Петербург)	Диплом, Лауреат 1 степени, ПриказНПМ К-С001/23
24	II Всероссийский межнациональный конкурс чтецов и вокалистов в честь 117-летия Героя Советского Союза Мусы Джалиля МОАБИТСКАЯ ТЕТРАДЬ	Ситдикова Зарина Радиковна	Ибатуллина Ильсина Хамитовна	Федеральный (г.Волгоград)	Диплом, Лауреат 1 степени.
25	Всероссийский конкурс НАРОДЫ РАЗНЫЕ-РЕСПУБЛИКА ОДНА!	Мойсеёнок Александр	Ибатуллина Ильсина Хамитовна	Федеральный (Менделеевск)	Диплом 1 степени, приказ №48 от 21.03.2023.
26	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный творчеству А.С.Пушкина ЧИТАЕМ ПУШКИНСКИЕ СТРОКИ...	Мойсеёнок Александр	Ибатуллина Ильсина Хамитовна	Федеральный (г.Оренбург)	Диплом 1 степени №И-44049, Приказ №03/02_471 от 17.02.2023
27	Всероссийский фестиваль искусств БОГАТА ОСЕНЬ ВДОХНОВЕНИЕМ !	Грацилев Дмитрий	Ибатуллина Ильсина Хамитовна	Федеральный (г.Оренбург)	Диплом 1 степени №И-4603, Приказ №03/02_677 от 07.11.2023
28	Республиканский конкурс художественного чтения В МИРЕ ЛИТЕРАТУРНЫХ МЫСЛЕЙ. Посвящается Победе в ВОВ	Мойсеёнок Александр	Ибатуллина Ильсина Хамитовна	Региональный (г.Наб.Челны)	Диплом, лауреат 1 степени.
29	IV Республиканский конкурс для детей и педагогов дошкольных образовательных учреждений "Помним! Славим!	Мойсеёнок Александр	Ибатуллина Ильсина Хамитовна	Региональный (Менделеевск)	Диплом 11 степени, Приказ №21 от 12.05.2023

	Гордимся!" "Онытмыйбыз! Данлыйбыз! Горурланабыз!" к 78-летию со дня Победы в ВОВ				
30	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МОЕ БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО	Башаров Тимур	Ибатуллина Ильсина Хамитовна	Региональный (Балтаси)	Диплом, лауреат III степени, приказ №744 от 5.12.2023
31	I Республиканский конкурс среди детей "Красная ромашка" ("Кызыл ромашка"), посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля	Валиахметов Тамерлан	Ибатуллина Ильсина Хамитовна	Региональный (Мамадыш)	Диплом, лауреат III степени.
32	III Межрегиональный конкурс чтецов на родном языке "Тәрбияче булу – күнел халәте!"	Валиахметов Тамерлан	Ибатуллина Ильсина Хамитовна	Межрегиональный (с.Терси АМР)	Диплом III степени, Приказ №695-ОД от 27.12.2023
33	II Республиканский конкурс : "Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации"	Губайдуллин Амир	Ибатуллина Ильсина Хамитовна	Региональный (Менделеевск)	Диплом II степени, Приказ №35 от 28.12.23.
34	Республиканский конкурс проектов «Радуга идей-2023»	Хакимов Самат	Кавиева Лилия Фоатовна, Хакимова Алсу Разимовна	Республиканский	Диплом I степени, приказ №134197897 0 от 25.04.2023
35	Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа	Гильманов Данияр	Хакимова Алсу Разимовна	Республиканский	Диплом I место. Ноябрь 2023 г

	жизни «Здоровое будущее»				
36	Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее»	Сафиуллин Саян	Хакимова Алсу Разимовна	Республиканский	Диплом 2 место. Ноябрь 2023 г
37	Муниципальный конкурс «Татар малае-Татар кызчыгы 2023 »	Гатауллин Камил ь	Давлетшина Нalley Нурулловна	Муниципальный	Победитель в номинации «Иң талантлы малай»
38	Муниципальная интеллектуальная олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Агрызского муниципального района «Яшь белгеч»	Сафиуллина Арина	Давлетшина Нalley Нурулловна	Муниципальный	Призер
39	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красавица осень»	Кузнецов Дмитрий	Давлетшина Нalley Нурулловна	Республиканский	Диплом 1 место
40	Республиканский конкурс творческих работ по пожарной безопасности «Берегись огня!» Номинация «Социальный видеоролик»	Ахьямова Камилла	Давлетшина Нalley Нурулловна Шавалиева Елена Васильевна	Республиканский	Диплом I степени Приказ № 287 от 11 декабря 2023 г.г. Альметьевск
41	Республиканский конкурс творческих работ по пожарной безопасности «Берегись огня!» Номинация «Рисунок»	Гайнуллин Азамат	Давлетшина Нalley Нурулловна Шавалиева Елена Васильевна	Республиканский	Диплом I степени Приказ № 287 от 11 декабря 2023 г.г. Альметьевск

42	Шмежрегиональн й конкурс чтецов на родном языке «Тәрбиячебулу – күңел халәте»	Валиахметов Таирлан	ДавлетшинаНал ияНурулловна Ибатуллина Ильсина Хамитовна	Межрегиональный	Диплом Шстепени Приказ МКУ «Управления образования АМР РТ» № 695 ОД- 27.12.2023
43	Шмежрегиональн й конкурс чтецов на родном языке «Тәрбиячебулу – күңел халәте»	Сафиуллина Рината	ДавлетшинаНал ияНурулловна Закирова ГульшатФирдав исовна	Межрегиональный	Диплом Лауреата Пстепени Приказ МКУ «Управления образования АМР РТ» № 695 ОД- 27.12.2023
44	Творческий конкурс » Волшебный Новый год»	Мухаметзянова Эмилия.	Губайдуллина Ф.Р.	Всероссийский	Диплом 1 степени. Приказ от 25. 01. 2023 № 149/ 1- ОМР.
45	Конкурс среди детей « Красная ромашка» («Кызыл ромашка»), посвященный творчеству великого татарского поэта- героя Мусы Джалиля.	Ситдикова Зарина.	Губайдуллина Ф.Р.	Республиканский	Диплом лауреата 2 степени.
46	Фестиваль искусств	Мойсеёнок Александр.	Губайдуллина Ф.Р.	Всероссийский	Диплом № И- 4606 1 степени. Приказ № 03/02 -677 от 07.11 2023
47	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	Гайнуллин Айнур	Уразаева Расия Расимовна	муниципальный	Диплом, 3 место, приказ № 524-ОД от 31.10.23
48	IV Республиканский творческий конкурс «Осень – золотая пора»	Внебрачных Юлиана Евгеньевна	Уразаева Расия Расимовна	республиканский	Диплом, 2 место Приказ №5 ОТ 01.12.2023
49	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов	Внебрачных Юлиана	Уразаева Расия Расимовна	муниципальный	Сертификат участника Казань, 12.2023

	«Буду бдительным на льду и на воде»				
--	--	--	--	--	--

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ

№	Наименование мероприятий	Ф.И.О. педагога	Форма(очная, дистанционная)	Уровень	Результат
1.	Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	Хурматова Миляуша Миннераисовна	дистанционная	Республиканский	Диплом 1 степени
2.	Всероссийский конкурс	Хурматова Миляуша Миннераисовна	дистанционная	Всероссийский	Диплом 3 степени Приказ №03/02-491 от 13.03.2023
3.	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»	Хурматова Миляуша Миннераисовна	дистанционная	Республиканский	Диплом 1 степени
4.	Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок	Хурматова Миляуша Миннераисовна	дистанционная	Всероссийский	Диплом 3 степени Приказ №03/02-667 от 25.10.2023
5.	Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	Хурматова Миляуша Миннераисовна	дистанционная	Республиканский	Диплом 1 степени Приказ №35 от 28.12.2023
6	Всероссийский конкурс «Мое призвание – педагог»	Кавиева Лилия Фаатовна	дистанционная	Российский	Диплом 1 степени, Приказ № 03/02 – 695 от 16.11 2023 г.
7	Республиканские педагогические чтения, посвященные выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным	Шавалиева Елена Васильевна	очно	Республиканский	Диплом Победителя МО и Н РТ, г. Казань 05.04.2023

	<p>деятелям, секция «Дошкольное образовательное учреждение и школа: преемственность и развитие»</p>				
8	<p>Республиканский конкурс «Педагог будущего 2023» Номинация «Педагогический проект, научно-исследовательская работа»</p>	<p>Шавалиева Елена Васильевна Давлетшина Налия Нурулловна Шурманова Гульнара Ринатовна</p>	очно	Республиканский	<p>Диплом I степени Приказ №2 от 18.01.2023 г. «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»</p>
9	<p>Региональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Цифровой педагог-цифровые дети»</p>	<p>Шавалиева Елена Васильевна Давлетшина Налия Нурулловна Шурманова Гульнара Ринатовна</p>	очно	Региональный	<p>Диплом 1 место г. Актаныщ, 2023 г.</p>
10	<p>I Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего» Номинация «Инновационная программа»</p>	<p>Шавалиева Елена Васильевна Давлетшина Налия Нурулловна</p>	очно	Всероссийский	<p>Диплом III степени Приказ № 24 от 13.11.2023 г.</p>
11	<p>Всероссийский конкурс педагогических работников «Лучшие практики наставничества», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»</p>	<p>Давлетшина Налия Нурулловна Шавалиева Елена Васильевна</p>	очно	Всероссийский	<p>Диплом I место Приказ ВК-3096 от 29.12.2023 г.</p>

12	«Волшебный новый год »	Саитова Наталья Алексеевна	дистанционная	Всероссийский конкурс	Диплом I степени
13	«Обучающие материалы для детей дошкольного возраста с учётом цифровизации образования по билингвальному образованию»	Саитова Наталья Алексеевна	дистанционная	Региональный конкурс	Диплом II место
14	«Методическая разработка» «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	Саитова Наталья Алексеевна	дистанционная	Республиканский конкурс	Диплом I место
15	«Радуга идей – 2023» «Педагогические проекты	Саитова Наталья Алексеевна	дистанционная	XII Республиканский конкурс	Диплом III степени
16	«Природу охранять – планету защищать!»	Саитова Наталья Алексеевна	дистанционная	Всероссийский конкурс	Диплом II степени
17	«Экологические наблюдения и простейшие эксперименты»	Саитова Наталья Алексеевна	дистанционная	Всероссийский конкурс	Диплом III степени
18	Воспитатель года	Саитова Наталья Алексеевна	Очная	муниципальный	Призер
19	Республиканский конкурс "Ватан белән горуurlанабыз! Тукай белән горуurlанабыз!" – "Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!"	Ибатуллина Ильсина Хамитовна	дистанционно	Региональный (Менделеевск)	Диплом III степени, Протокол №1 от 11.04.23
20	Республиканский конкурс методических работ по	Ибатуллина Ильсина Хамитовна	дистанционно	Региональный (Балтаси)	Диплом, лауреат III степени,

	профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МОЕ БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО				приказ №744 от 5.12.2023
21	ХП Республиканский конкурс проектов "Радуга идей-2023"	Ибатуллина Ильсина Хамитовна	дистанционно	Региональный (Менделеевск)	Диплом I степени №1347925965, Протокол №1 от 25.04.2023
22	Всероссийский конкурс творческих работ «И жаворонки в небе уж подняли трезвон!»	Хакимова Алсу Разимовна	дистанционная	Всероссийский	Диплом 2 степени, приказ №03/02-4820 от 01.03.2023 г
23	Республиканский конкурс «Ватан белэн горурланабыз! Тукай белэн горурланабыз»- «Годимся Родиной! Гордимся Тукаем»	Хакимова Алсу Разимовна	дистанционная	Республиканский	Диплом 1 место, протокол №1 от 11.04.23.
24	2 Всероссийский межнациональный конкурс чтецов и вокалистов в честь 117летия Героя Советского союза Мусы Джалиля «Моабитская тетрадь».	Хакимова Алсу Разимовна	дистанционная	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени, 2023 г.
25	Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее»	Хакимова алсу Разимовна	дистанционная	Республиканский	Диплом 3 место. Ноябрь 2023 г
26	Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее»	Галеева Эльнара Рамилевна	дистанционная	Республиканский	Диплом 2 место, ноябрь, 2023

27	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Моё безопасное детство»	Галеева Эльнара Рамилевна	дистанционная	Республиканский	Грамота 1 место, приказ №744 от 05 декабря 2023 года
28	Республиканский конкурс «Педагог будущего 2023» Номинация «Педагогический проект ,научно-исследовательская работа»	ДавлетшинаНалия Нурулловна Шавалиева Елена Васильевна Шурманова Гульнара Ринатовна	очно	Республиканский	Диплом Iстепени Приказ №2 от 18.01.2023 г. «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»
29	Региональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Цифровой педагог-цифровые дети»	ДавлетшинаНалия Нурулловна Шавалиева Елена Васильевна Шурманова Гульнара Ринатовна	очно	Региональный	Диплом 1 место г.Актаныщ, 2023 г.
30	Республиканские педагогические чтения, посвященные выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям. Секция «Дошкольное образовательное учреждение и школа: преемственность и развитие». Проект «Радость общения »	Давлетшина Н.Н Шавалиева Е.В.,	очно	Республиканский	Диплом Победителя Заместителя Министра Образования и Науки РТ М.З. Закировой, г. Казань
31	I Всероссийский конкурс современных инновационных	ДавлетшинаНалия Нурулловна Шавалиева Елена Васильевна	очно	Всероссийский	Диплом IIIстепени Приказ № 24 от 13.11.2023г.

	разработок «Педагог будущего» Номинация «Инновационная программа»				
32	Всероссийский конкурс педагогических работников «Лучшие практики наставничества», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	ДавлетшинаНалия Нурулловна ШавалиеваЕлена Васильевна	очно	Всероссийский	Диплом I место Приказ ВК-3096 от29.12.2023 г.
33	Республиканский конкурс « Ватан белэн горурланабыз! Тукай белэн горурланабыз”-«Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем» Номинация: методическая разработка.	Губайдуллина Ф.Р.	дистанционная	Республиканский.	Диплом 2 место, приказ №1 от 11 04 2023.
34	XII Республиканский конкурс проектов «Радуга идей-2023» Номинация: « Педагогические проекты»	Губайдуллина Ф.Р.	дистанционная	Республиканский.	Диплом победителя 1 степени. Протокол № 1 От 25. 04 2023.
35	«Народов дружная семья»	Уразаева Расиля Расимовна	очная	муниципальный	Грамота Лауреат 3 место, 8.11.2023

Отраслевые награды

Саитова Н. А. – нагрудный знак Министерства образования и науки Республики Татарстан «За сохранение и развитие языков, культур и традиций»;

Давлетшина Н. Н. – нагрудный знак Министерства образования и науки Республики Татарстан «За заслуги в образовании»;

Галлямова Ж. Ф. – нагрудный знак отличия Министерства образования и науки Республики Татарстан «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан» за выдающиеся достижения (заслуги) и многолетний добросовестный труд.

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ДОУ реализуются все важнейшие факторы формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья ребенка: соблюдение режима дня, здоровое питание, закаливание, проведение физкультурных занятий и утренней гимнастики и т.п. Несмотря на проводимую работу, число ни разу не болевших детей ниже допустимой нормы. Над этой проблемой педагогический коллектив работал совместно с родителями дошкольников, проводил пропаганду здорового образа жизни в семье, просвещал по вопросам укрепления здоровья ребенка.

Анализ здоровья воспитанников

Учебный год		2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Количество воспитанников		161	164	158
Посещаемость (детодни)		38465	25117	28781
Распределение детей по группам здоровья	I	74	67	70
	II	82	69	37
	III	9	6	4
Физическое развитие воспитанников (уровень)	высокий	45	54	44
	средний	91	90	92
	низкий	3	2	2
Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни в год		6,9%	6,5%	4,2%

Анализ распределения детей по группам здоровья показывает, что с 2021 по 2023 г в детский сад набираются дети преимущественно со I и II группами здоровья, малая часть с III группой.

На основе этой диагностики педагогами проводится анализ здоровья дошкольников, обозначаются проблемы и определяются основные направления деятельности с учетом личностно-ориентированного подхода к развитию каждого ребенка. Воспитатели тесно взаимодействуют с инструктором по физическому воспитанию, психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, что позволяет комплексно подходить к решению проблемы здоровья детей и тем самым обеспечивать:

- единый подход к сохранению и укреплению здоровья ребенка;
- осуществление мониторинга физического развития и состояния здоровья детей в ДОУ;
- организацию медико-педагогического контроля за проведением оздоровительной педагогической работы в ДОУ;

- осуществление просветительной работы среди педагогов и родителей по проблеме здоровья дошкольников.

Незначительные тенденции к снижению заболеваемости и сравнительно стабильные показатели групп здоровья у воспитанников за последние 3 года объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, а так же приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

5. Административно-хозяйственная работа

В 2023 году были заменены ограждения и ворота на сумму , установить контроль доступа (домофон), предписания выполнены. В целях защиты воспитанников и сотрудников дошкольного образовательного учреждения при возникновении чрезвычайной ситуации два раза в год проводили тренировки по эвакуации детей и сотрудников.

В ноябре 2023 г. проведена аттестация 30 рабочих мест работников (сотрудники получают 4% за вредность).

Во всех группах и коридорах сделали косметический ремонт. Покрасили стены, полы, плинтуса, побелили потолки в туалетах, вокруг здания сделан асфальт.

- покрасили силами родителей прогулочные участки
- сделали совместными усилиями сотрудников метеостанцию для наблюдений погодных условий.

На начало учебного года произведена ревизия сантехнических узлов. Проведена профилактическая работа по подготовке к отопительному сезону.

Производились гидравлические испытания и промывка систем отопления, заменили задвижки.

Не могу не отметить, что наш детский сад не на последних рядах по благоустройству территории. Воспитатели и младшие воспитатели, узкие специалисты на своих участках делают разные поделки, фигурки, сажают цветы, сажают мини – огороды, включая свою фантазию и творчество.

Так же и другие сотрудники – работники пищеблока, прачечной, добросовестно работали на своих определенных участках: сажали цветы, ухаживали за ними до поздней осени.

6. Финансовая деятельность

Финансовое обеспечение дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствие муниципальным заданием и планом финансово- хозяйственной деятельности.

на 01.01.2024 г.
Дата печати 26.01.2024 (13:56:24)

Бюджет: Консолидированный
Бланк расходов: ДОУ №1 (РП)

руб.

КОСГУ	Наименование КОСГУ	Доп. ЭК	Наименование Доп. ЭК	Лимиты 2023 год	Расход по ЛС
226	Прочие работы, услуги	П226003	Организация питания	5 102 024,16	3 430 583,58
342	Увеличение стоимости продуктов питания	П342005	Продукты питания (за исключением молока и молочных продуктов)	201 336,00	197 676,00
Итого				5 303 360,16	3 628 259,58

Бюджет: Консолидированный

Бланк расходов: Д ОУ №1 (ПУ), Д ОУ №1 (ЗП)

руб.

КОСГУ	Наименование КОСГУ	Доп. ЭК	Наименование Доп. ЭК	Лимиты 2023 год	Расход по ЛС
211	Заработная плата	П211099	Прочие расходы по зарплате, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	149 517,28	124 892,00
213	Начисления на выплаты по оплате труда	П213099	Прочие расходы по начислениям на выплаты по оплате труда, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	45 154,21	37 717,38
225	Работы, услуги по содержанию имущества	П225010	Техническое обслуживание и ремонт аппаратного обеспечения (оргтехника, медицинское оборудование, компьютерная техника и т.д.), включающее контроль технического состояния	12 000,00	12 000,00
226	Прочие работы, услуги	П226003	Организация питания	215 302,23	130 349,88
310	Увеличение стоимости основных средств	Н310099	Прочие расходы по увеличению стоимости основных средств, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	30 000,00	30 000,00
346	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	П346017	Приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, расходных материалов	6 735,00	735,00
Итого				458 708,72	335 694,26

Дата печати 26.01.2024 (13:55:51)

Бюджет: Консолидированный
Бланк расходов: ДОУ №1 (ГЗ)

руб.

КОСГУ	Наименование КОСГУ	Доп. ЭК	Наименование Доп. ЭК	Лимиты 2023 год	Расход по ЛС
211	Заработная плата	П211004	Заработная плата педагогического персонала	9 788 291,66	9 781 388,39
211	Заработная плата	П211099	Прочие расходы по зарплате, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	4 204 262,19	4 204 262,19
213	Начисления на выплаты по оплате труда	П213004	Начисления на выплаты по оплате труда педагогического персонала	2 956 078,09	2 956 078,09
213	Начисления на выплаты по оплате труда	П213099	Прочие расходы по начислениям на выплаты по оплате труда, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	1 269 687,18	1 250 556,52
221	Услуги связи	П221099	Расходы по услугам связи	110 000,00	109 000,00
222	Транспортные услуги	П222099	Прочие расходы по транспортным услугам, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	10 005,00	10 005,00
223	Коммунальные услуги	П223001	Электроснабжение	599 549,14	482 964,81
223	Коммунальные услуги	П223003	Газоснабжение	650 000,00	527 071,18
223	Коммунальные услуги	П223004	Водоснабжение	70 000,00	65 888,90
223	Коммунальные услуги	П223017	Оплата договоров на вывоз твердых коммунальных отходов с региональным оператором	58 750,00	58 710,96
223	Коммунальные услуги	П223099	Прочие расходы по коммунальным услугам, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	70 247,00	70 247,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	Н225007	Текущий ремонт зданий, сооружений, коммунальных инженерных систем и коммуникаций	107 569,28	107 569,28
225	Работы, услуги по содержанию имущества	Н225099	Прочие расходы по работам, услугам по содержанию имущества, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	5 100,00	5 100,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	П225001	Обслуживание охранной и пожарной сигнализации	71 451,96	71 451,96
225	Работы, услуги по содержанию имущества	П225002	Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного недвижимого имущества	84 108,28	80 450,38
225	Работы, услуги по содержанию имущества	П225003	Проведение работ по ремонту и восстановлению эффективности функционирования коммунальных инженерных систем и коммуникаций, осуществляемых сверх регламентированного условиями поставки коммунальных услуг перечня работ (технологических нужд) (в части технического обслуживания и аварийного ремонта инженерных коммуникаций - систем водоснабжения, отопления, уличного освещения и пр.)	18 852,50	18 852,50
225	Работы, услуги по содержанию имущества	П225004	Обеспечение функционирования и поддержка (восстановление) работоспособности объектов нефинансовых активов	116 844,86	83 604,29
225	Работы, услуги по содержанию имущества	П225010	Техническое обслуживание и ремонт аппаратного обеспечения (оргтехника, медицинское оборудование, компьютерная техника и т.д.), включающее контроль технического состояния	17 000,00	17 000,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	П225015	Расходы на техническое обслуживание и ремонт оборудования (торговое, кухонное, офисное, лифты и т.п.), мебели, бытовой техники, инвентаря (торгового, кухонного, офисного и т.п.)	262 551,24	262 551,24
226	Прочие работы, услуги	П226003	Организация питания	258 724,93	32 108,80
226	Прочие работы, услуги	П226004	Услуги вневедомственной (в том числе пожарной) охраны	15 124,20	15 124,20
226	Прочие работы, услуги	П226025	Услуги адвокатов, нотариусов, переводчиков, экспертов, инкассаторов	4 511,54	4 511,54
226	Прочие работы, услуги	П226050	ЧОП	694 200,00	543 449,40
226	Прочие работы, услуги	П226098	Прочие первоочередные расходы по прочим работам, услугам	80 153,50	80 153,50
241	Безвозмездные перечисления (передачи) текущего характера сектора государственного управления	П241099	Прочие расходы по безвозмездным перечислениям государственным (муниципальным) бюджетным и автономным учреждениям, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	42 899,37	42 899,37
291	Налоги, пошлины и сборы	П291001	Земельный налог	58 500,00	56 984,00
291	Налоги, пошлины и сборы	П291014	Налог на имущество	207 245,00	207 245,00
310	Увеличение стоимости основных средств	Н310099	Прочие расходы по увеличению стоимости основных средств, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	26 799,88	26 760,00
310	Увеличение стоимости основных средств	П310001	Приобретение огнетушителей	4 000,00	4 000,00
310	Увеличение стоимости основных средств	П310098	Прочие первоочередные расходы по увеличению стоимости основных средств	12 840,00	12 840,00
342	Увеличение стоимости продуктов питания	П342005	Продукты питания (за исключением молока и молочных продуктов)	3 500,00	0,00
344	Увеличение стоимости строительных материалов	Н344099	Прочие расходы по увеличению стоимости строительных материалов	42 925,00	42 925,00
345	Увеличение стоимости мягкого инвентаря	П345099	Расходы по увеличению стоимости мягкого инвентаря	8 400,00	8 400,00
346	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	Н346099	Прочие расходы по увеличению стоимости прочих материальных запасов, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	15 650,00	15 650,00
346	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	П346017	Приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, расходных материалов	107 461,00	107 461,00
Итого				22 053 282,80	21 363 264,50

Исходя из анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик» за 2023 учебный год, можно сделать следующие **выводы**:

Учебный год мы закончили с хорошими показателями: это победы и участие в конкурсах и фестивалях Всероссийского, республиканского и регионального уровня; это творческий коллектив, который идет в ногу со временем, ищет новые формы работы и внедряет инновации в образовательный процесс.

В 2023-2024 учебном году начать работу в новом приоритетном направлении повышение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования.

7. Перспективы и планы развития

- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению психической и физической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
- Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
- Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
- Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения **федеральной образовательной программы** дошкольного образования, через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, мастер-классы, консультации.

Заведующий МБДОУ д/с №1:



Г.Р. Шурманова